**Критерии оценивания пробного итогового собеседования**

**по русскому языку в 9 классе**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения текста вслух** | **Баллы** |
| **Интонация** |
| **ИЧ** | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
|  | **Темп чтения** |  |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания** | **Баллы** |
| **Интонация** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | 1 |
| Упущена или добавлена одна или более микротем | 0 |
| **П2** | **Соблюдение фактологической точности при пересказе** |  |
| Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| **П3** | **Работа с высказыванием** |  |
| Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично**или**приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П4** | **Способы цитирования** |  |
| Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания правильности речи за** **выполнение заданий 1 и 2 (Р1)\***  | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,**или**допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1 |
|  | Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущено не более трех речевых ошибок | 1 |
|  | Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |
| **Иск.** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | 1 |
|  | Допущены искажения слов (одно и более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

\*Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество балов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания монологического высказывания (М)**  | **Баллы** |
| **Выполнение коммуникативной задачи** |
| **М1** | Участник справился с коммуникативной задачей.Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,но допустил фактические ошибки,**и/или**привел менее 10 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Учет условий речевой ситуации** |  |
| Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
| **М3** | **Речевое оформление монологического высказывания (МР)** |  |
|  | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1 |
|  | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

**Задание 4. Диалог**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | Участник справился с коммуникативной задачей.Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1 |
|  | Ответы на вопросы не даны**или**даны односложные ответы | 0 |
| **Д2** | **Учет условий речевой ситуации** |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания правильности речи за** **выполнение заданий 3 и 4 (Р2)** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
| Орфоэпических ошибок нет,**или**допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
| Речевых ошибок нет, **или**допущено не более трех речевых ошибок  | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |
| **РО** | **Речевое оформление** |  |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1 |
|  | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

\*Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.